

厚生労働省指定 臨床実習指導者講習会プログラム

<1日目>

| | |
|------------------|--|
| 8:30～ | 受付 |
| 8:45～9:00 (15分) | 開会 オリエンテーション(講習会の進め方) 講義 0 厚生労働省指定臨床実習指導者講習会開催にあたって |
| 9:00～9:30 (30分) | 講義 1 理学療法士、作業療法士養成施設における臨床実習制度論 意義・目的・内容・仕組み |
| 9:30～10:30(60分) | 演習 1 一般目標と行動目標 |
| 10:30～10:35(5分) | 休憩 |
| 10:35～11:35(60分) | 講義 2-1 臨床実習指導方法論① 学生の特徴と対応 対象者の捉えかた 臨床実習指導のあり方 |
| 11:35～12:35(60分) | 講義 2-2 臨床実習指導方法論② 見学・模倣・実施プロセスと指導ポイント コーチング・ティーチング |
| 12:35～12:40(5分) | 休憩 |
| 12:40～14:10(90分) | 演習 2 基本的態度・臨床技能・臨床の思考過程の見学・模倣・実施の実践 |
| 14:10～14:40(30分) | 講義 3 臨床実習における管理・運営 臨床実習の基本構造、ハラスマント、リスク管理、個人情報の保護 |
| 14:40～15:40(60分) | 演習 3 ハラスマント防止 |
| 15:40～15:50(10分) | 休憩 |
| 15:50～16:50(60分) | 講義 4 臨床実習における学生評価 教育評価の意義 学生評価とは 評価の側面と役割(OSCE の活用) |
| 16:50～18:20(90分) | 演習 4 臨床実習における学生評価の実際 重点ポイントの整理および実習遂行が困難な学生への対処法 |

<2日目>

| | |
|------------------|---|
| 8:45～9:15(30分) | 講義 5 職業倫理および連携論 多職種連携・チームワーク論、卒後教育との関連 |
| 9:15～10:15(60分) | 演習 5 多職種連携 |
| 10:15～10:20(5分) | 休憩 |
| 10:20～11:20(60分) | 講義 6 臨床実習指導方法論③ 生活行為向上マネジメント(MTDL) |
| 11:20～12:50(90分) | 演習 6-1 MTDLによるマネジメント過程の実践 |
| 12:50～12:55(5分) | 休憩 |
| 12:55～14:25(90分) | 演習 6-2 事例報告書の作成 事例報告書の作成指導・報告の仕方 臨床思考過程の理解と指導 |
| 14:25～14:30(5分) | 休憩 |
| 14:30～16:00(90分) | 演習 7 作業療法参加型臨床実習の理解 作業療法参加型実習のあり方 臨床実習プログラムの立案 |
| 16:00～16:05(5分) | 閉会・事務連絡 |

* 演習 2 および 6-1 は昼食を取りながら実施致します。