

令和 8 年度 厚生労働省指定 臨床実習指導者講習会プログラム

<1 日目>

8:30～	受付
8:45～9:00 (15 分)	開会 オリエンテーション(講習会の進め方) 講義 0 厚生労働省指定臨床実習指導者講習会開催にあたって
9:00～9:30 (30 分)	講義 1 理学療法士、作業療法士養成施設における臨床実習制度論 意義・目的・内容・仕組み
9:30～10:30(60 分)	演習 1 一般目標と行動目標
10:30～10:35(5 分)	休憩
10:35～11:35(60 分)	講義 2-1 臨床実習指導方法論① 学生の特徴と対応 対象者の捉えかた 臨床実習指導のあり方
11:35～12:35(60 分)	講義 2-2 臨床実習指導方法論② 見学・模倣・実施プロセスと指導ポイント コーチング・ティーチング
12:35～12:40(5 分)	休憩
12:40～14:10(90 分)	演習 2 基本的態度・臨床技能・臨床の思考過程の見学・模倣・実施の実践
14:10～14:40(30 分)	講義 3 臨床実習における管理・運営 臨床実習の基本構造、ハラスメント、リスク管理、個人情報保護
14:40～15:40(60 分)	演習 3 ハラスメント防止
15:40～15:50(10 分)	休憩
15:50～16:50(60 分)	講義 4 臨床実習における学生評価 教育評価の意義 学生評価とは 評価の側面と役割(OSCE の活用)
16:50～18:20(90 分)	演習 4 臨床実習における学生評価の実践 重点ポイントの整理および実習遂行が困難な学生への対処法

<2 日目>

8:45～9:15(30 分)	講義 5 職業倫理および連携論 多職種連携・チームワーク論、卒後教育との関連
9:15～10:15(60 分)	演習 5 多職種連携
10:15～10:20(5 分)	休憩
10:20～11:20(60 分)	講義 6 臨床実習指導方法論③ 生活行為向上マネジメント(MTDLP)
11:20～12:50(90 分)	演習 6-1 MTDLP によるマネジメント過程の実践
12:50～12:55(5 分)	休憩
12:55～14:25(90 分)	演習 6-2 事例報告書の作成 事例報告書の作成指導・報告の仕方 臨床思考過程の理解と指導
14:25～14:30(5 分)	休憩
14:30～16:00(90 分)	演習 7 作業療法参加型臨床実習の理解 作業療法参加型実習のあり方 臨床実習プログラムの立案
16:00～16:05(5 分)	閉会・事務連絡

* 演習 2 および 6-1 は昼食を取りながら実施致します。